

Т

Приложение 1
к образовательной программе
курсов повышения квалификации
педагогов
«Основные аспекты процесса
организации и проведения
региональных чемпионатов по
стандартам WorldSkills»

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ТРЕНЕРА

курсов повышения квалификации педагогов
«Основные аспекты процесса организации и проведения
региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills»

Нур-Султан, 2020

Пояснительная записка

Для модернизации системы ТиПО, с учётом потребностей работодателя, необходимо разработка образовательных программ, на основе профессиональных стандартов, подготовка студентов по стандартам WorldSkills Kazakhstan и WorldSkills International.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 апреля 2018 года № 126 «О некоторых вопросах реализации движения WorldSkills в Казахстане» № 56 от 7 февраля 2020 года, регламентирует организацию и проведение республиканских конкурсов профессионального мастерства в организациях технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Настоящее Руководство для тренера (далее – Руководство) разработано в соответствии с образовательной программой курса повышения квалификации «Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills» и является составной частью Учебно-методического обеспечения Программы.

Руководство предназначено для тренеров курса повышения квалификации педагогических работников и приравненных к ним лиц организаций ТиПО, с целью оказания организационно-методической помощи. В Руководстве представлены рабочие учебный план и программа, материалы курса повышения квалификации, а также информация для использования в качестве научно-теоретической основы учебных занятий. Материалы распределены по модулям в соответствии с учебным планом курса.

Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills» (далее – Программа) предназначена для проведения курса повышения квалификации педагогов, организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО).

Целью Программы является формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по внедрению инновационных методик, основанных на стандартах международного движения WorldSkills, способствующих повышению качества преподавания, в образовательный процесс организаций ТиПО.

Задачи Программы:

1) изучение структуры, основных принципов и этапов проектирования и разработки образовательных программ для организаций ТиПО;

2) ознакомить педагогов с нормативно-методическими и информационно-организационными основами международного движения WorldSkills International и WorldSkills Kazakhstan;

3) формировать и развивать у педагогов навыки сопоставления образовательных программ СПО и стандартов WorldSkills International;

4) актуализировать знания по структуре и содержанию профессиональных стандартов;

5) совершенствовать умения и знания по осуществлению экспертной деятельности в рамках движения WorldSkills Kazakhstan;

6) изучение методов проектирования и организации региональных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства с использованием стандартов WorldSkills;

7) разработка конкурсных и оценочных заданий в соответствии с критериями оценки уровня освоения компетенций по стандартам WorldSkills;

8) развитие и совершенствование практических навыков и умений по использованию инструментов движения WorldSkills в образовательном процессе организаций ТиПО;

8) отработка практических навыков и умений по подготовке обучающихся и педагогов организации ТиПО к участию в работе чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

Ожидаемые результаты:

По завершению курса повышения квалификации слушатели:

1) знают:

- структуру, принципы и этапы проектирования и разработки образовательных программ;

- сущность и специфику современных технологий и методик профессионального образования, и обучения, основанных на стандартах WorldSkills;

- особенности казахстанской и зарубежной практики подготовки и организации чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills;

2) умеют:

составлять образовательные программы с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта образования (далее — ГОСО), профессиональных стандартов, методических рекомендации по разработке образовательных программ, разработанные НАО «Talar» и других источников;

разрабатывать задания, готовить студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства (по профилю);

определять соответствие площадки проведения чемпионата и конкурсов профессионального мастерства требуемым стандартам;

формировать и заполнять планирующую и отчетную документацию по подготовке и организации чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills;

применять соответствующие формы и методы подготовки студентов для участия в чемпионате и конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

3) владеют:

знаниями, навыками и профессиональными компетенциями, необходимыми для эффективной организации образовательного процесса в организациях ТиПО и проведения чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства в соответствии со стандартами WorldSkills;

4) демонстрирует:

профессиональное применение комплекса «мягких навыков» (soft skills) (софт скилз) коммуникативных навыков, критического мышления, навыков решения проблем, креативности, умения работать в команде, самоорганизации, тайм-менеджмент, навыков разрешения конфликтов, и лидерских качеств в собственной педагогической практике.

Структура и содержание Программы

Программа рассчитана на одну или две недели теоретического и практического обучения. Продолжительность двухнедельных курсов составляет 72 часа, недельных – 36 часов и направлена на обучение по двум ключевым компонентам – практическое и теоретическое.

Язык обучения: казахский, русский, английский.

Программа направлена на обучение педагогов системы ТиПО, участвующих в процессе организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Kazakhstan.

Содержание Программы направлено на обучение педагогических работников организаций ТиПО, способных активно участвовать в реализации целей и задач по основным направлениям модернизации системы ТиПО и предусматривает обучение, которое включает теоретическое и практическое обучение по следующим модулям:

Модуль 1. Образовательные программы;

Модуль 2. Общее содержание и характеристика;

Модуль 3. Содержание стандартов WorldSkills Standards Specification (WSSS). Практика организации и проведения чемпионата по стандартам WorldSkills International (ВорлдСкилз Интернешнал) и WorldSkills Казахстан;

Модуль 4. Введение в профессиональную оценку;

Модуль 5. Введение в оценку компетенций: проектирование и подготовка;

Модуль 6. Введение в оценку мировых навыков: организация, практика, обеспечение качества.

Завершается процесс курсового обучения защитой проекта методических рекомендаций, основанных на стандартах международного движения WorldSkills International.

Все модули Программы объединены единой логикой, ключевыми идеями, строятся на основе единых принципов и подходов.

Последовательность курсового обучения по модулям Программы определяется тренером самостоятельно.

Рабочий план программы

МОДУЛЬ 1 «Образовательные программы» «Разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов с учетом модульно-кредитной технологии обучения»

Краткий обзор модуля

В данном модуле рассматриваются структура образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального образования (далее — ТиПО), основные принципы и этапы проектирования и разработки образовательных программ.

Цель Модуля:

сформировать у педагогов представление о методике разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов с учетом модульно-кредитной технологии обучения

Задачи Модуля:

изучение структуры, основных принципов и этапов проектирования и разработки образовательных программ для организаций ТиПО;

содействие формированию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по проектированию и разработке образовательных программ

Результаты обучения (компетенция)

1) знание структуры, принципов и этапов проектирования и разработки образовательных программ;

2) умение и практические навыки составления образовательной программы с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта образования (далее — ГОСО), профессиональных стандартов, методических рекомендации по разработке образовательных программ, разработанные НАО «Talar» и других источников.

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов
1.1	Структура и основные принципы построения образовательных программ	4
1.2	Проектирование и разработка образовательной программы	12
Итого		16

Тема 1.1 Структура и основные принципы построения образовательных программ

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, графика учебного

процесса, рабочих учебных программ дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами.

Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, их использование - обязательное условие разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

Образовательные программы по каждой специальности будут разрабатываться самостоятельно организацией ТиПО с ориентиром на рынок труда. Для учета и информации данных образовательных программ предусматривается введение **реестра образовательных программ** через единую информационную систему образования.

Реестр образовательных программ – информационная система, включающая в себя перечень образовательных программ, разработанных организациями ТиПО Республики Казахстан (далее — Реестр).

Принципы проектирования образовательной программы: прогностичности, четкого моделирования образовательной программы, интеграции содержания обучения и целостной модели деятельности выпускника, стимулирования самообразовательной деятельности обучающихся, последовательного внедрения инноваций, устойчивости реализации образовательной программы.

Тема 1.2 Проектирование и разработка образовательной программы

Этапы проектирования образовательной программы: первый этап - диагностический этап разработки образовательной программы; второй этап - технологический (контентный) этап проектирования образовательной программы; третий этап - заключительный (корректирующий) этап.

Цели образовательной программы. Определение условий реализации образовательной программы. Формирование конечных результатов освоения образовательной программы (компетенции, результаты обучения и т.п.).

МОДУЛЬ 2. Общее содержание и характеристика.

Краткий обзор модуля

В данном модуле рассматривается история развития и основные направления движения WorldSkills. Понятие Программы доступа к движению WorldSkills. Ознакомление со структурой и методами организации и контроля национальных, региональных, отраслевых чемпионатов. Изучение функции участников чемпионатов WorldSkills, Кодекс этики и поведения.

Цель Модуля:

сформировать у педагогов представление о структуре и методах организации и контроля национальных, региональных, отраслевых чемпионатов по стандартам WorldSkills International и развитие практических навыков для участия в конкурсе WorldSkills (WSC) в качестве эксперта WorldSkills.

Задачи Модуля:

изучение, структуры и методов организации и контроля национальных, региональных, отраслевых чемпионатов;

содействие формированию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по применению функции участников чемпионатов WorldSkills и Кодекса этики.

Результаты обучения (компетенция)

1. знание истории возникновения международного движения WorldSkills International, историю создания и развития движения WorldSkills в Казахстане;
2. умение и практические навыки организации организации и контроля национальных, региональных, отраслевых чемпионатов;
3. применение функции участников чемпионатов WorldSkills и Кодекса этики.

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов
2.1	История развития и основные направления движения WorldSkills. Что такое Программа доступа к движению WorldSkills.	2
2.2	Структура и методы организации и контроля национальных, региональных, отраслевых чемпионатов – взаимосвязь с ролью и положением эксперта	2
2.3	Функции участников чемпионатов WorldSkills. Кодекс этики и поведения	2
Итого		6

Тема 2.1 История развития и основные направления движения WorldSkills. Что такое Программа доступа к движению WorldSkills.



WorldSkills это международное некоммерческое Движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и

проведения конкурсов по профессиональному мастерству, как в каждой из 75 стран-членов Движения WSI, так в мире в целом.



История международного движения WorldSkills International

- 1947 год, Испания – зарождение Движения по проведению профессиональных тренингов и соревнований, которое впоследствии превратилось в WorldSkills International
- 1950 год – первый международный чемпионат по рабочим профессиям Испания-Португалия (12 участников)
- 1953 год – к Движению присоединились Великобритания, Швейцария, Франция, Германия, Марокко
- 1958 год – впервые соревнования прошли за пределами Испании – в Брюсселе (Бельгия) в рамках Всемирной выставки
- 1970 год – впервые чемпионат прошел на другой части света – в Японии, г.Токио
- 1983 год – Движение преобразовано в Международную Организацию по проведению профессиональных тренингов и конкурсов – International Vocational Training Organization (IVTO)
- В начале 2000-х годов IVTO была переименована в WorldSkills International (WSI)
- Сейчас WorldSkills International насчитывает в своем составе 78 стран, включая Казахстан (2014 - 70ый член WorldSkills International)

worldskills

WorldSkills– центр совершенствования и развития навыков мастерства. Благодаря международному сотрудничеству и развитию связей между производствами, правительствами, организациями и институтами, WorldSkills показывает преимущества и необходимость в квалифицированных специалистах через проведение соревнований, организацию совместных проектов и обмена опытом. WorldSkills подчеркивает важность профессиональной подготовки и обучения для молодежи, промышленности и общества, помогает молодым специалистам стать лучшими в выбранной ими профессии.

На сегодняшний день это известное во всем мире и крупнейшее соревнование, в котором принимают участие как молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников в возрасте до 22 лет, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники в качестве экспертов, оценивающих выполнение конкурсных заданий.

Программа доступа к WorldSkills охватывает основные знания, понимание и навыки, необходимые эксперту, чтобы участвовать в движении WorldSkills. Данная программа адресована педагогам профессиональных образовательных организаций и и специалистам производства, для осуществления экспертной деятельности в рамках движения WorldSkills.

Что такое программа доступа?



Программа доступа разработана, чтобы понять и соответствовать очень большим ожиданиям, связанным с ролью эксперта WorldSkills.

Тема 2.2 Структура и методы организации и контроля национальных, региональных, отраслевых чемпионатов – взаимосвязь с ролью и положением эксперта

Данная тема предназначена для новых и начинающих экспертов, а также других новых для сообщества WorldSkills, чтобы они могли профессионально представлять организацию, поддерживать качество и репутацию WSC и понимать, как работает WorldSkills. Понять структуру и организацию WorldSkills, так как это влияет на роль и положение эксперта



Тема 2.3 Функции участников чемпионатов WorldSkills. Кодекс этики и поведения

В данной теме изучается овладение необходимой компетентностью для выполнения своих функций и опытом в соответствии с требованиями, а также изучение содержания Кодекса этики и основные приоритеты.

Кодекс этики и поведения и правила конкурса

Для следующих действий вам понадобится Кодекс этики, правил поведения и конкуренции.



43 AP_GEN_2019_A_presentation

worldskills

Кодекс этики имеет следующие разделы:

- ✓ Целостность
- ✓ Прозрачность и ответственность
- ✓ Справедливость
- ✓ Партнерство
- ✓ Инновации и превосходство
- ✓ Чувство собственного достоинства
- ✓ Целостность
- ✓ Прозрачность и ответственность
- ✓ Справедливость
- ✓ Партнерство
- ✓ Инновации и превосходство
- ✓ Чувство собственного достоинства

МОДУЛЬ 3. Содержание стандартов WorldSkills Standards Specification (WSSS). Практика организации и проведения чемпионата по стандартам WorldSkills International (ВорлдСкилз Интернешнал) и WorldSkills Казахстан

Краткий обзор модуля

Содержание модуля охватывает цели создания стандартов, их разработку и обновление, спецификации стандартов WorldSkills (WSSS) и то, как они управляют компетенцией. Ознакомление с ролью стандартов в профессиональном образовании и профессиональной подготовке, их природой и использованием в стандартах WorldSkills International. Изучение ключевых особенностей спецификации стандартов WorldSkills Kazakhstan. Проектирование конкурсных заданий в соответствии со стандартами WorldSkills International.

Цель Модуля:

содействовать формированию у педагогов понимания взаимосвязи профессиональных, отраслевых стандартов со стандартом WorldSkills и понятия этапов разработки, обновления WorldSkills Kazakhstan.

Задачи Модуля:

изучение понятия профессиональных, отраслевых стандартов, их взаимосвязь со стандартами WorldSkills International;

содействие формированию практических навыков и профессиональных компетенций педагогов по изучению разработки, обновления и ключевых особенностей стандартов WorldSkills Kazakhstan

Результаты обучения (компетенция)

1. знание понятия профессиональных, отраслевых стандартов, их взаимосвязь со стандартами WorldSkills International;

2. знание понятия глобальных профессиональных стандартов, ключевых этапов разработки и обновления мировых профессиональных стандартов;

3. умение и практические навыки проектирования конкурсных заданий в соответствии со стандартами.

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов
3.1	Понятие профессиональных, отраслевых стандартов – взаимосвязь со стандартами WorldSkills.	2
3.2	Основные этапы разработки и обновления стандартов WorldSkills Kazakhstan (ВорлдСкилз Казахстан) (Техническое описание)	6
3.3	Ключевые особенности спецификации стандартов WorldSkills Kazakhstan (ВорлдСкилз Казахстан) (Конкурсное задание)	4
3.4	Проектирование конкурсных заданий в соответствии со стандартами (представить материалы 6 предприятий, у которых есть собственные стандарты)	2
Итого		14

Тема 3.1 Понятие профессиональных, отраслевых стандартов – взаимосвязь со стандартами

WorldSkills Standards Specification (WSSS) пытается гармонизировать ТипО и компетенции, основываясь на стандартах, касающихся профессий или рабочих ролей. Они шире и длительнее, чем конкретные компетенции, и отражают организацию начального ТипО в большинстве стран.

Профессиональные стандарты также позволяют включать и оценивать общие характеристики производительности, которые относятся к компетенциям.

ЭТО МОДУЛЬ GVS: ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



Время обучения 20 часов.

Содержание охватывает цели создания стандартов, их разработку и обновление, спецификации стандартов WorldSkills (WSSS) и то, как они управляют компетенцией

Ожидаемый результат:

- ✓ знать содержание работы по формированию результатов обучения и, составлению как минимум соответствующих критериев оценки по компетенции
- ✓ быть компетентным в отрасли и продолжать работу с экспертным сообществом на форуме по формированию критериев оценки.
- **быть сертифицированным экспертом WorldSkills.**

7

AP_GVS_A_presentation



Тема 3.2 Основные этапы разработки и обновления стандартов WorldSkills Kazakhstan (ВорлдСкилз Казахстан) (Техническое описание)

В данной теме изложено понимание ключевых этапов развития и обновления глобальных профессиональных стандартов. Предлагаются четыре варианта:

- ✓ линейная или последовательная модель, которая разделяет каждый этап роли
- ✓ циклическая модель, которая разделяет каждую стадию роли, но возвращается к началу.
- ✓ модель процесса, которая отделяет каждый тип процесса.
- ✓ модель продукта, которая отделяет каждый тип продукта или материала.

WSSS было принято решение (по крайней мере, на данный момент) следовать естественному акценту каждого существующего соревнования по компетенции.

ПОДРОБНО РАССМОТРИМ МОДУЛЬ GVS

Модуль "глобальные профессиональные стандарты" (GVS) знакомит с ролью стандартов в профессиональном образовании и профессиональной подготовке, их природой и использованием в стандартах WorldSkills



Результаты обучения

1. Понять цели глобальных профессиональных стандартов
2. Понять ключевые этапы разработки и обновления мировых профессиональных стандартов
3. Понимать ключевые особенности спецификации стандартов WorldSkills (WSSS)



Критерии оценки

1. Шаблон по применению глобальных профессиональных стандартов
2. Блок-схема, иллюстрирующая этапы разработки глобальных профессиональных стандартов
3. Обзор содержимого WSSS
 - с вашим анализом описаний WSSS
 - вашими взглядами на то, как изменятся стандарты
 - вашими взглядами на связь между национальными и международными стандартами
 - вашим опытом работы с WSSS

Тема 3.3 Ключевые особенности спецификации стандартов WorldSkills Kazakhstan (ВорлдСкилз Казахстан) (Конкурсное задание)

В данной теме раскрывается понимание ключевых особенностей спецификации стандартов WorldSkills (WSSS), определение глобальных работодателей, которые представляют навыки совершенства и соответствуют стандартам WorldSkills, понятие как WSSS управляет соревнованием WorldSkills и как это связано с оценкой.

Тема 3.4 Проектирование конкурсных заданий в соответствии со стандартами (представить материалы 6 предприятий, у которых есть собственные стандарты)

Сбор основных знаний и понимания, необходимых продолжающим и начинающим экспертам WorldSkills, чтобы помочь обладателю этой роли, а также другим лицам, имеющим интересы и возможности в этой области, претендовать на достижения, которых заслуживает их работа. Определение глобальных работодателей, которые представляют лучшие навыки и соответствуют стандартам WorldSkills

ПОДДЕРЖКА ДЛЯ ВАС

Чтобы помочь вам развить и закрепить ваши навыки, знания и понимание, необходимо:

посмотрите, как разрабатывать стандарты <https://www.bsigroup.com/ru-RU/Standards/AboutStandards/StandardsDeveloping/>

или

<https://www.iso.org/ru/developing-standards.html>

посмотрите, как применять стандарты

<https://www.zakon.kz/4951805-utverzhdenny-pravila-primeneniya.html>

или

https://www.iso.org/files/live/sites/isoorg/files/store/ru/PUB100206_ru.pdf

посмотрите, как писать стандарты

http://www.gociss.ru/technicheskie_usloviya

МОДУЛЬ 4. Введение в профессиональную оценку

Краткий обзор модуля

В данном модуле ознакомление с базовым введением в оценку WorldSkills для экспертов. Он проходит через принципы профессиональной оценки, в мировой жизненный цикл оценки навыков, документацию и базовое обеспечение качества. Данный модуль имеет условное время обучения, включая чтение, подготовку и выполнение.

Цель Модуля:

сформировать у педагогов представление об анализе, оценке временных и материальных ресурсов, и о сущности, содержании процедур оценивания результатов чемпионатов WorldSkills Kazakhstan

Задачи Модуля:

изучение анализа и оценки временных и материальных ресурсов в обучении специалиста, и подготовки в тренировочных лагерях;

изучение сущности и содержания процедур оценивания результатов чемпионатов WorldSkills Kazakhstan, правовой ответственности экспертов при проведении оценки;

Результаты обучения (компетенция)

1. знание о понимании и умений в качестве оценщика - эксперта WorldSkills;
2. знание применения принципов профессиональной оценки, также взаимосвязи между WSSS, схемой оценки и конкурсным заданием;
3. умение и практические навыки оценивания результатов чемпионата в соответствии с Правилами WorldSkills Kazakhstan

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов
4.1	Анализ и оценка временных и материальных ресурсов в обучении специалиста. (в том числе подготовка в тренировочных лагерях).	4
4.2	Сущность и содержание процедур оценивания результатов чемпионатов WorldSkills Kazakhstan. Правовая ответственность экспертов при проведении оценки (Процедура оценки. Требования к оценке и эксперту. Необходимый уровень профессиональных знаний по стандартам WorldSkills Kazakhstan	4
4.3	Оценивание результатов чемпионата в соответствии с Правилами WorldSkills Kazakhstan	2
Итого		10

Тема 4.1 Анализ и оценка временных и материальных ресурсов в обучении специалиста. (в том числе подготовка в тренировочных лагерях).

Анализ потребностей в обучении оценки, например, (сколько надо обучать как сварщика или как слесаря, сколько это стоит в часах?).

Для обучения специалиста предлагаются различные инструменты, чтобы понять уровень подготовленности для участия и проведения оценки:

- техническая некомпетентность: определите свои сильные и слабые стороны, чтобы вы могли построить траекторию своего развития;
- недостаток опыта в качестве эксперта: тренировка, помогающая сфокусировать процесс обучения;
- отсутствие доверия к процедурам оценки WSC, включая Информационную систему соревнований (CIS);
- неопределенность в отношении стандартов, которые вы должны оценивать.

Тема 4.2 Сущность и содержание процедур оценивания результатов чемпионатов WorldSkills Kazakhstan. Правовая ответственность экспертов при проведении оценки (Процедура оценки. Требования к оценке и эксперту. Необходимый уровень профессиональных знаний по стандартам WorldSkills Kazakhstan

Введение в оценку. Оценка жизненного цикла. Оценка себя как профессионала. Процедура оценки. Насколько тебе необходимо знаний в профессии по стандартам WorldSkills, например, (оформление, заполнение, понятия судейская, измеримая) и методы оценки (стоимость оценки, матрица)

Ключевым моментом для экспертов WorldSkills, является формирование профессионального сообщества, которая развивается и функционирует

благодаря взаимодействию. Большинство видов деятельности будет основываться на этом принципе и практике.

Универсальные определения принципов

ПРИНЦИПЫ	УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ К WORLDSKILLS
Стандарт	Четкий стандарт, по которому можно оценить достижения	Если существует спецификация стандартов WorldSkills (WSSS), этот принцип будет соблюден
Подлинность достоверность	Существуют доказательства того, что то, что оценивается, было произведено кандидатом, который должен это сделать	Проверка личности и контроль во время соревнований должны гарантировать это
Достижение результатов	Свидетельство достижения является современным и соответствующим стандарту	WSSS требует обновленных / улучшенных конкурсных заданий критериев оценки и решений по оценке на каждом соревновании.
Действительность обоснованность	Метод оценки соответствует доказательным требованиям стандарта	Ключевое значение для этого имеют качественный проект оценки от WSSS, инфраструктура, проект и методы оценки, а также доставка.

31 WSSC2019_AF_VAI_A_presentation



Универсальные определения принципов

ПРИНЦИПЫ	УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ К WORLDSKILLS
Надежность прочность	Метод оценки дает доказательства, которые четко демонстрируют, что стандарт был соблюден	Эксперты должны иметь как целостность, так и очень высокий опыт в оценке и маркировке. Мониторинг и надзор, подкрепленные данными и аудитом, должны лежать в основе постоянного улучшения качества
Справедливость честность	Условия дают всем кандидатам равные возможности для достижения стандарта.	Условия конкуренции, правила и процедуры должны это гарантировать; целостность всех участников является наиболее важным компонентом
Последовательность согласованность	Стандарт применяется последовательно ко всем кандидатам во всех ситуациях оценки	Это происходит от обеспечения как справедливости, так и согласованности
Управляемость	Механизмы оценки могут быть предоставлены без чрезмерной нагрузки на ресурсы или кандидатов	Все оценки выборочные: образец исполнения. Размер и характер образца должны учитывать обстоятельства, при которых будет проводиться оценка и маркировка..

31 WSSC2019_AF_VAI_A_presentation



Тема 4.3 Оценивание результатов чемпионата в соответствии с Правилами WorldSkills Kazakhstan

Правила Чемпионата в части оценивания. Мы тратим наши жизни на оценку. Оценка стоит за каждым суждением и мнением. Оценка находится в центре конкурса WorldSkills. WorldSkills уникальным образом просит экспертов, совместно:

- сделать наилучшие возможные оценки;
- найти лучшего исполнителя участника, кто бы они ни были и откуда бы они.

Слово «Эксперт» означает, что вы можете оценивать и оценивать по мировым стандартам.

МОДУЛЬ 5. Введение в оценку компетенций: проектирование и подготовка

Краткий обзор модуля

В данном модуле рассматриваются процедуры оценивания при проведении Чемпионата, психологическая подготовка эксперта к выполнению профессиональных роли на Чемпионате. Требования к качеству проведения и оценивания результатов национального Чемпионата WorldSkills Kazakhstan. Сертификация экспертов WorldSkills, на основании требований к профессиональному уровню эксперта. Динамика положительного эффекта на развитие организаций ТиПО в регионах от участия в движении WorldSkills – (анализ с учетом региональных особенностей).

Цель Модуля:

сформировать у педагогов представление о процедуре оценивания при проведении Чемпионата, о качестве проведения и оценивания результатов национального Чемпионата WorldSkills Kazakhstan, с психологически подготовленными и сертифицированными экспертами для выполнения профессиональной роли на Чемпионате.

Задачи Модуля:

изучение процедуры оценивания при проведении Чемпионата, качества проведения и оценивания результатов национального Чемпионата WorldSkills Kazakhstan;

содействие формированию и совершенствованию психологической стойкости и профессионального роста эксперта для участия и выполнения роли на Чемпионате.

Результаты обучения (компетенция)

1. знание исключительного характера ответственности, возлагаемой на экспертов, когда они выступают в качестве экспертов по оценке на чемпионате, понимание взаимосвязи между WSSS, конкурсным заданием и схемой оценивания;
2. знание конкретной роли и обязанности экспертов в поддержке процесса от создания Технического описания до чемпионата;
3. практические навыки по определению методов оценки, используемые на чемпионате, и их применение на конкурсной площадке;
4. умение по определению и оцениванию принятых мер, для обеспечения одинаковых условий участникам чемпионата.

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов
5.1	Этапы процедуры оценивания при проведении Чемпионата	2
5.2	Психологическая подготовка эксперта к выполнению профессиональных роли на Чемпионате	2
5.3	Качество проведения и оценивания результатов национального Чемпионата WorldSkills Kazakhstan	4


5.4	Сертификация экспертов WorldSkills: требования к профессиональному уровню эксперта	2
5.5	Положительный эффект на развитие организаций ТиПО в регионах от участия в движении WorldSkills – (анализ с учетом региональных особенностей)	2
Итого		12

Тема 5.1 Этапы процедуры оценивания при проведении Чемпионата

Данная тема фокусируется на этапах цикла оценки WorldSkills, которые на стадии подготовки к конкурсу помогает новым экспертам подготовиться к выполнению исключительных профессиональных ролей на чемпионате. Содержание охватывает обязанности экспертов, методы оценки, взаимосвязь между техническим описанием, конкурсным заданием и схемой оценивания, а также справедливую конкуренцию на этапе получения статуса эксперта. Одна из главных задач — это определять методы оценки, используемые на чемпионате, и их применение на конкурсной площадке.

КАК МНЕ ОЦЕНИТЬ?
Спросите: что вам надо знать и за что вы можете давать вознаграждение?

Техника	Цели	Метод
Наблюдение за процессом или услугой	<ul style="list-style-type: none"> Для оценки соответствия Оценить технику или подход 	<ul style="list-style-type: none"> Измерение Решение
Экспертиза продукта или результата	<ul style="list-style-type: none"> Для оценки соответствия Оценить готовое качество 	<ul style="list-style-type: none"> Измерение Решение
Вопрос и ответ	<ul style="list-style-type: none"> В качестве дополнительной проверки Расширить оценку знаний и понимания Чтобы оценить то, что не может быть оценено другими способами 	<ul style="list-style-type: none"> Измерение Решение

AP_VA2_A_presentation 

Общие предположения об оценке:

- ✓ Поскольку это легче проверить, «объективная» оценка может оцениваться больше, чем «субъективная» оценка.

Это означает, что

- ✓ Измерение было оценено больше, чем суждение.

Но для правильной и достаточной оценки профессиональной деятельности требуется измерение и суждение.

КАК ЧАСТИ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВУЮТ ДРУГ ДРУГУ



WSSS: результаты обучения

СХЕМА оценивания: критерии оценки

Конкурсное задание:
СРЕДСТВО ОЦЕНКИ

AP_VA2_A_presentation



Тема 5.2 Психологическая подготовка эксперта к выполнению профессиональных роли на Чемпионате

Эксперт должен понимать исключительный характер ответственности, возлагаемой на экспертов, когда они выступают в качестве экспертов по оценке на чемпионате и определять конкретные роли и обязанности экспертов в поддержке процесса от создания Технического описания до завершения чемпионата.

Тема 5.3 Качество проведения и оценивания результатов национального Чемпионата WorldSkills Kazakhstan

«Объективная оценка»: теперь называется «измерение»

Почему измерение само по себе недостаточно?

- ✓ потому что это побуждает нас думать, что то, что мы измеряем, имеет наибольшее значение;
- ✓ может создать завышенную оценку;
- ✓ стимулирует обучение по конкурсному заданию и схеме оценивания;
- ✓ не может сам по себе охватить качество при выполнении работ;
- ✓ создает нежелание вносить изменения (потому что он обучен и его легче всего обучать);
- ✓ может быть подорвана конкурентной тактикой экспертов.

Субъективная» оценка была заменена на «суждение». Почему изменения?

Потому что:

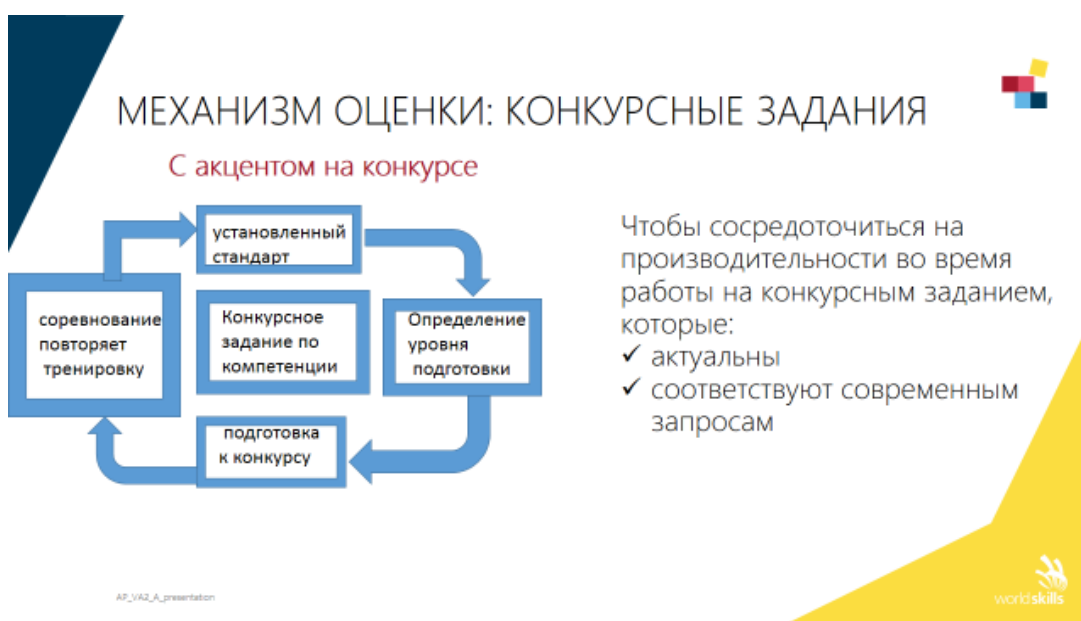
- ✓ субъективная оценка считалась "личным мнением", таким переменчивым и трудно оспариваемым;
- ✓ не имела эффективных гарантий;
- ✓ уязвима к предвзятости, альянсам, оборонительной, тактической и неоправданной оценке.

Схемы маркировки должны соответствовать спецификациям стандартов по:

- сбалансированной выборке стандартов;
- присвоению оценок в соответствии с тем, что имеет значение в мировой промышленности и бизнесе;
- обеспечению соблюдения объективных, внешних контрольных показателей для всех решений по оценке;
- ведению, а не следованию за конкурсными заданиями.

Схемы маркировки поддерживаются Информационной системой по вопросам конкуренции (CIS), чтобы:

- гарантировать надлежащую практику;
- проверять себя.



Тема 5.4 Сертификация экспертов WorldSkills: требования к профессиональному уровню эксперта

Сертификация экспертов предусматривает основные знания, понимание и навыки, необходимые эксперту, чтобы участвовать в движении WorldSkills. Есть возможность, всем кто хочет расти профессионально в особенности новым участникам WorldSkills, желающим развиваться и применять лучшую мировую профессиональную практику в будущем. Изучение преимуществ и недостатков оценки экспертов в WSC. Календарь с указанием каждого подготовительного этапа плюс добровольное или обязательное участие экспертов до чемпионата. Один или несколько разделов Схемы оценивания из последнего чемпионата, охватывающих измерения и суждения, с аннотированными ссылками на Правила конкурса.

Тема 5.5 Положительный эффект на развитие организаций ТиПО в регионах от участия в движении WorldSkills – (анализ с учетом региональных особенностей)

Динамику положительного эффекта на развитие организаций ТиПО в регионах от участия в движении WorldSkills, и провести анализ с учетом региональных особенностей можно на основе представленной таблицы:



МОДУЛЬ 6. Введение в оценку мировых навыков: организация, практика, обеспечение качества

Краткий обзор модуля

В данном модуле рассматривается разработка соответствующих критериев оценки по определенной компетенции, используя инструменты разработки конкурсного задания и оценивания компетенции, а также механизм оценки. Согласно учебного плана и программы курсового обучения проводится защита проекта слушателей, по завершению курсового обучения.

Цель Модуля:

сформировать у педагогов представление о разработке критериев оценки, с использованием инструментов разработки конкурсного задания и оценивания компетенции и механизма оценки конкурсных заданий.

Задачи Модуля:

изучение разработки соответствующих критериев оценки по определенной компетенции;

содействие формированию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по применению инструментов разработки конкурсного задания, оценивания компетенции и механизма оценки конкурсных заданий

Результаты обучения (компетенция)

1. определить знания, понимание и навыки, необходимые для поддержания качества практики оценки WorldSkills;
2. умение и практические навыки по разработке критериев оценки, с использованием инструментов разработки конкурсного задания и оценивания компетенции;
3. практические навыки использования механизма оценки конкурсных заданий.

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов
6.1	Разработка соответствующих критериев оценки по определенной компетенции	2
6.2	WSSS как инструмент разработки конкурсного задания и оценивания компетенции	4
6.3	Механизм оценки: конкурсные задания	2
7	Защита проекта	6
Итого		14

Тема 6.1 Разработка соответствующих критериев оценки по определенной компетенции

Разработка соответствующих критериев оценки по определенной компетенции предусматривает - введение в оценку, с подробным руководством о отношении Схемы оценивания с WSSS.

WSSS КОНТРОЛИРУЕТ ОЦЕНКУ

- объяснение отношения Схемы оценивания с WSSS.
- введение в оценку, с подробным руководством

	Критерий							Итого баллов за раздел	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА	ВЕСОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ	
	A	B	C	D	E	F	G				
Разделы Спецификации стандарта WSSS	1							7,5	10,00	7,50	-2,5
	2								10,00	0,00	-10
	3	11,00							10,00	11,00	+1
	4		2 2 0 0						25,00	22,00	-3
	5	11,00	1 1 0 0	14,7	4,00	6,6	12,2		45,00	58,50	+14,50
Итого баллов за критерий		3 3 0 0	14,7 0	4,00	6,6	12,2	7,50		100,00	100,00	6,00

Тема 6.2 WSSS как инструмент разработки конкурсного задания и оценивания компетенции

Схемы оценивания и конкурсные задания:

- ✓ должны соответствовать WSSS;
- ✓ взвешенная выборка стандартов;
- ✓ присвоение оценок в соответствии с тем, что имеет значение в мировой промышленности и бизнесе;
- ✓ обеспечение соблюдения объективных, внешних контрольных показателей для всех решений по оценке;
- ✓ руководство, а не следование за конкурсными заданиями.

Схемы оценивания поддерживаются Информационной системой по конкуренции (CIS) для:

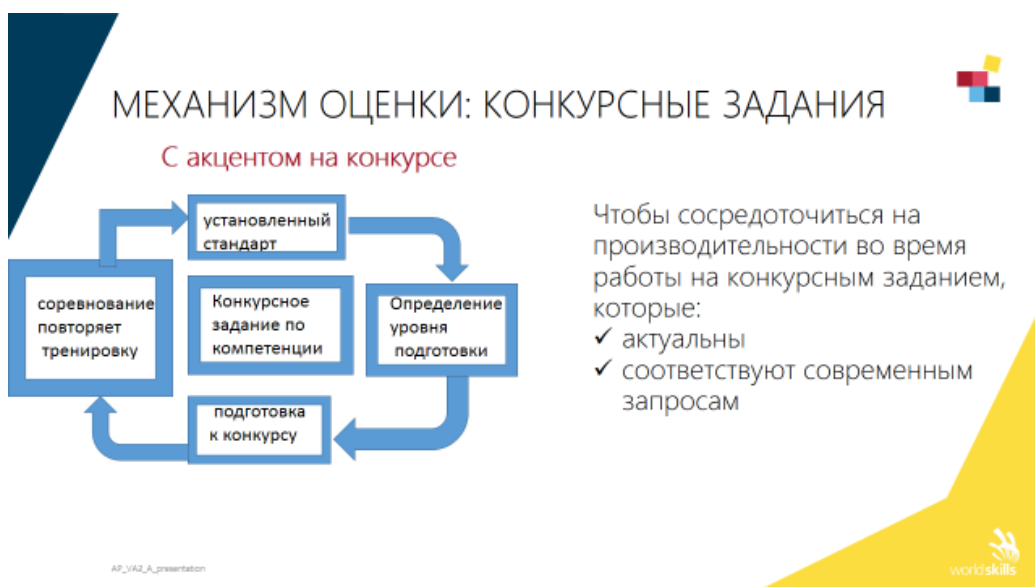
- ✓ обеспечения надлежащей практики;
- ✓ проверки себя.

Схема оценки и конкурсное задание должны соответствовать:

- ✓ образцу WSSS;
- ✓ выделять баллы, отражающие взвешивание в системе WSSS;
- ✓ установить базовый уровень в эквиваленте технического стандарта;
- ✓ обеспечить предел прочности, позволяющий достичь производительности, эквивалентной стандарту уровня техника.

Тема 6.3 Механизм оценки: конкурсные задания

Для того, чтобы каждый чемпионат по компетенциям максимально приближённо воспроизводил лучшую практику в мире труда, в состоянии признать и оценить эту практику разработан механизм оценки конкурсных заданий.



Роль WSC состоит в том, чтобы выявлять и поощрять лучших в мире молодых специалистов, практиков в промышленности и бизнесе, а также отличников технического и профессионального образования и подготовки

Защита проекта методических рекомендаций по осуществлению педагогической деятельности на основе стандарта WorldSkills Kazakhstan

Согласно учебного плана и программы курсов повышения квалификации проводится защита проекта слушателей, по завершению курсового обучения.